



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

**INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II**

**Departamento Académico de Agronomía
Extensión: Guerrero Negro**

**Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio
Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix
Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez**

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Departamento Académico de Agronomía, Extensión: Guerrero Negro. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAESTRÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAESTRÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	19	13	68	6	32
2002-II	29	20	69	9	31
2003-II	18	13	72	5	28
2004-II	25	12	48	13	52
2005-II	27	13	48	14	52
2006-II	27	15	56	12	44
2007-II	35	20	57	15	43
2008-II	29	17	59	12	41
2009-II	25	14	56	11	44
2010-II	17	9	53	8	47
2011-II	29	15	52	14	48
2012-II	27	14	52	13	48
2013-II	27	11	41	16	59
2014-II	34	16	47	18	53
2015-II	30	20	67	10	33
2016-II	23	10	43	13	57
2017-II	23	14	61	9	39
2018-II	17	7	41	10	59
2019-II	16	10	63	6	38
2020-II	13	5	38	8	62
2021-II	12	6	50	6	50

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	6	32	5	26	0	0	11	58
2002-II	0	0	3	10	11	38	14	48
2003-II	8	44	5	28	4	22	17	94
2004-II	7	28	5	20	3	12	15	60
2005-II	6	22	3	11	8	30	17	63
2006-II	8	30	5	19	2	7	15	56
2007-II	7	20	13	37	10	29	30	86
2008-II	4	14	1	3	8	28	13	45
2009-II	2	8	8	32	6	24	16	64
2010-II	0	0	0	0	7	41	7	41
2011-II	8	28	5	17	8	28	21	72
2012-II	3	11	2	7	8	30	13	48
2013-II	5	19	3	11	11	41	19	70
2014-II	2	6	9	26	7	21	18	53
2015-II	3	10	6	20	12	40	21	70
2016-II	4	17	1	4	4	17	9	39
2017-II	0	0	10	43	3	13	13	57
2018-II	5	29	2	12	2	12	9	53
2019-II	1	6	8	50			9	56

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	2	33	1	17	0	0	3	50
2002-II	0	0	2	22	3	33	5	56
2003-II	2	40	1	20	2	40	5	100
2004-II	4	31	3	23	1	8	8	62
2005-II	3	21	1	7	5	36	9	64
2006-II	2	17	3	25	0	0	5	42
2007-II	3	20	6	40	2	13	11	73
2008-II	1	8	0	0	4	33	5	42
2009-II	2	18	2	18	2	18	6	55
2010-II	0	0	0	0	3	38	3	38
2011-II	3	21	2	14	3	21	8	57
2012-II	1	8	1	8	4	31	6	46
2013-II	4	25	3	19	4	25	11	69
2014-II	0	0	5	28	2	11	7	39
2015-II	1	10	3	30	5	50	9	90
2016-II	2	15	0	0	0	0	2	15
2017-II	0	0	5	56	0	0	5	56
2018-II	3	30	0	0	1	10	4	40
2019-II	0	0	4	67			4	67

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	4	31	4	31	0	0	8	62
2002-II	0	0	1	5	8	40	9	45
2003-II	6	46	4	31	2	15	12	92
2004-II	3	25	2	17	2	17	7	58
2005-II	3	23	2	15	3	23	8	62
2006-II	6	40	2	13	2	13	10	67
2007-II	4	20	7	35	8	40	19	95
2008-II	3	18	1	6	4	24	8	47
2009-II	0	0	6	43	4	29	10	71
2010-II	0	0	0	0	4	44	4	44
2011-II	5	33	3	20	5	33	13	87
2012-II	2	14	1	7	4	29	7	50
2013-II	1	9	0	0	7	64	8	73
2014-II	2	13	4	25	5	31	11	69
2015-II	2	10	3	15	7	35	12	60
2016-II	2	20	1	10	4	40	7	70
2017-II	0	0	5	36	3	21	8	57
2018-II	2	29	2	29	1	14	5	71
2019-II	1	10	4	40			5	50

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	8	42	0	0	0	0	8	42
2002-II	10	34	3	10	0	0	2	7	15	52
2003-II	0	0	1	6	0	0	0	0	1	6
2004-II	8	32	0	0	0	0	2	8	10	40
2005-II	9	33	1	4	0	0	0	0	10	37
2006-II	12	44	0	0	0	0	0	0	12	44
2007-II	5	14	0	0	0	0	0	0	5	14
2008-II	16	55	0	0	0	0	0	0	16	55
2009-II	9	36	0	0	0	0	0	0	9	36
2010-II	9	53	0	0	0	0	1	6	10	59
2011-II	0	0	4	14	1	3	3	10	8	28
2012-II	12	44	1	4	0	0	1	4	14	52
2013-II	5	19	1	4	1	4	1	4	8	30
2014-II	0	0	14	41	2	6	0	0	16	47
2015-II	0	0	7	23	1	3	0	0	8	27
2016-II	8	35	2	9	0	0			10	43
2017-II	5	22	1	4					6	26

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	3	50	0	0	0	0	3	50
2002-II	4	44	0	0	0	0	0	0	4	44
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	4	31	0	0	0	0	1	8	5	38
2005-II	5	36	0	0	0	0	0	0	5	36
2006-II	7	58	0	0	0	0	0	0	7	58
2007-II	4	27	0	0	0	0	0	0	4	27
2008-II	7	58	0	0	0	0	0	0	7	58
2009-II	5	45	0	0	0	0	0	0	5	45
2010-II	4	50	0	0	0	0	1	13	5	63
2011-II	0	0	2	14	1	7	3	21	6	43
2012-II	6	46	0	0	0	0	1	8	7	54
2013-II	4	25	1	6	0	0	0	0	5	31
2014-II	0	0	10	56	1	6	0	0	11	61
2015-II	0	0	1	10	0	0	0	0	1	10
2016-II	8	62	0	0	0	0			8	62
2017-II	3	33	1	11					4	44

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	0	0	5	38	0	0	0	0	5	38
2002-II	6	30	3	15	0	0	2	10	11	55
2003-II	0	0	1	8	0	0	0	0	1	8
2004-II	4	33	0	0	0	0	1	8	5	42
2005-II	4	31	1	8	0	0	0	0	5	38
2006-II	5	33	0	0	0	0	0	0	5	33
2007-II	1	5	0	0	0	0	0	0	1	5
2008-II	9	53	0	0	0	0	0	0	9	53
2009-II	4	29	0	0	0	0	0	0	4	29
2010-II	5	56	0	0	0	0	0	0	5	56
2011-II	0	0	2	13	0	0	0	0	2	13
2012-II	6	43	1	7	0	0	0	0	7	50
2013-II	1	9	0	0	1	9	1	9	3	27
2014-II	0	0	4	25	1	6	0	0	5	31
2015-II	0	0	6	30	1	5	0	0	7	35
2016-II	0	0	2	20	0	0			2	20
2017-II	2	14	0	0					2	14

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	21	50	4	21	50
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	20	3	10	20
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	20	2	8	20
2005-II	0	0	0	0	0	0	1	4	10	2	7	20	3	11	30
2006-II	0	0	0	1	4	8	0	0	0	1	4	8	2	7	17
2007-II	0	0	0	1	3	20	0	0	0	1	3	20	2	6	40
2008-II	0	0	0	2	7	13	0	0	0	1	3	6	3	10	19
2009-II	0	0	0	0	0	0	1	4	11	1	4	11	2	8	22
2010-II	1	6	10	1	6	10	0	0	0	0	0	0	2	12	20
2011-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	0	0	1	4	7	0	0	0	1	4	7
2013-II	0	0	0	1	4	13	1	4	13	1	4	13	3	11	38
2014-II	2	6	13	4	12	25	0	0	0	0	0	0	6	18	38
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0
2016-II	1	4	10	0	0	0							1	4	10

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	33	1	17	33
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	25	1	11	25
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15	40	2	15	40
2005-II	0	0	0	0	0	0	1	7	20	0	0	0	1	7	20
2006-II	0	0	0	1	8	14	0	0	0	0	0	0	1	8	14
2007-II	0	0	0	1	7	25	0	0	0	0	0	0	1	7	25
2008-II	0	0	0	1	8	14	0	0	0	0	0	0	1	8	14
2009-II	0	0	0	0	0	0	1	9	20	1	9	20	2	18	40
2010-II	0	0	0	1	13	20	0	0	0	0	0	0	1	13	20
2011-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	0	0	0	1	6	20	1	6	20	1	6	20	3	19	60
2014-II	2	11	18	2	11	18	0	0	0	0	0	0	4	22	36
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0
2016-II	1	8	13	0	0	0							1	8	13

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	23	60	3	23	60
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	18	2	10	18
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15	40	2	15	40
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	20	1	7	20
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	100	1	5	100
2008-II	0	0	0	1	6	11	0	0	0	1	6	11	2	12	22
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010-II	1	11	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	20
2011-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	0	0	1	7	14	0	0	0	1	7	14
2013-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	2	13	40	0	0	0	0	0	0	2	13	40
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0							0	0	0

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.1	78.7	25.0	15.8
2002-II	10.4	83.3	21.7	13.7
2003-II	9.0	89.6		
2004-II	9.8	84.8	22.5	8.5
2005-II	8.2	83.0	14.7	6.7
2006-II	8.0	89.6	14.5	6.5
2007-II	8.0	82.8	14.5	6.5
2008-II	8.0	86.8	14.7	6.7
2009-II	8.0	90.4	15.0	7.0
2010-II	8.6	86.1	11.0	3.0
2011-II	12.9	78.1		
2012-II	8.5	83.5	14.0	6.0
2013-II	9.3	84.4	13.7	5.0
2014-II	9.3	88.7	10.5	1.5
2015-II	9.4	87.3		
2016-II	8.4	84.7	9.0	1.0

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.0	76.5	28.0	19.0
2002-II	8.0	82.2	18.0	10.0
2003-II				
2004-II	10.4	82.2	22.5	8.5
2005-II	8.0	85.8	13.0	5.0
2006-II	8.0	91.9	11.0	3.0
2007-II	8.0	83.6	11.0	3.0
2008-II	8.0	88.4	11.0	3.0
2009-II	8.0	90.7	15.0	7.0
2010-II	9.2	86.0	12.0	4.0
2011-II	13.8	77.1		
2012-II	8.7	82.3		
2013-II	8.4	88.6	13.7	5.0
2014-II	9.2	90.4	10.3	1.3
2015-II	9.0	95.8		
2016-II	8.0	86.0	9.0	1.0

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.2	80.1	24.0	14.7
2002-II	11.3	83.7	23.5	15.5
2003-II	9.0	89.6		
2004-II	9.2	87.4		
2005-II	8.4	80.3	15.5	7.5
2006-II	8.0	86.3	18.0	10.0
2007-II	8.0	79.5	18.0	10.0
2008-II	8.0	85.6	16.5	8.5
2009-II	8.0	90.1		
2010-II	8.0	86.1	10.0	2.0
2011-II	10.0	80.9		
2012-II	8.3	84.7	14.0	6.0
2013-II	10.7	77.6		
2014-II	9.4	84.9	11.0	2.0
2015-II	9.4	86.1		
2016-II	10.0	79.4		

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	19	13	9	8	8	8	8	8	8	
2002-II	29	29	27	26	22	22	21	20		
2003-II	18	10	5	5	4	4	3	3	3	
2004-II	25	17	15	13	12	11	11	11		
2005-II	27	21	17	17	16	16	15	16	2	2
2006-II	27	19	15	13	12	13	13	12	1	
2007-II	35	27	13	13	12	12	10	10	2	2
2008-II	29	25	24	24	20	18	18	19		
2009-II	25	21	16	13	14	13	12	12	3	2
2010-II	17	16	16	15	14	13	13	12	3	2
2011-II	29	21	15	13	12	12	13	13	9	7
2012-II	27	24	23	22	21	18	18	20	3	3
2013-II	27	22	20	18	16	15	16	14	2	1
2014-II	34	32	25	22	20	20	21	20	5	4
2015-II	30	27	22	21	19	16	16	16	6	4
2016-II	23	19	19	18	17	16	17	17		
2017-II	23	23	16	12	10	10	10	10		
2018-II	17	11	11	7	5	6	7			
2019-II	16	15	7	5	5					
2020-II	13	11	10							
2021-II	12									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	68	47	42	42	42	42	42	42	
2002-II	100	100	93	90	76	76	72	69		
2003-II	100	56	28	28	22	22	17	17	17	
2004-II	100	68	60	52	48	44	44	44		
2005-II	100	78	63	63	59	59	56	59	7	7
2006-II	100	70	56	48	44	48	48	44	4	
2007-II	100	77	37	37	34	34	29	29	6	6
2008-II	100	86	83	83	69	62	62	66		
2009-II	100	84	64	52	56	52	48	48	12	8
2010-II	100	94	94	88	82	76	76	71	18	12
2011-II	100	72	52	45	41	41	45	45	31	24
2012-II	100	89	85	81	78	67	67	74	11	11
2013-II	100	81	74	67	59	56	59	52	7	4
2014-II	100	94	74	65	59	59	62	59	15	12
2015-II	100	90	73	70	63	53	53	53	20	13
2016-II	100	83	83	78	74	70	74	74		
2017-II	100	100	70	52	43	43	43	43		
2018-II	100	65	65	41	29	35	41			
2019-II	100	94	44	31	31					
2020-II	100	85	77							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	6	4	3	3	3	3	3	3	3	
2002-II	9	9	7	7	5	5	4	4		
2003-II	5	3	2	2	2	2	2	2	2	
2004-II	13	8	8	6	5	5	5	5		
2005-II	14	11	10	9	9	9	8	9	1	1
2006-II	12	10	7	7	7	7	7	7		
2007-II	15	12	6	5	5	5	5	5	1	1
2008-II	12	11	11	11	9	9	9	9		
2009-II	11	9	7	6	7	7	7	7	1	1
2010-II	8	7	7	6	7	6	6	6	2	2
2011-II	14	11	9	7	7	6	8	8	5	4
2012-II	13	12	12	11	10	9	9	11	2	2
2013-II	16	12	10	9	8	8	9	7		
2014-II	18	18	15	13	13	12	12	12	1	1
2015-II	10	9	7	6	4	2	3	3	1	1
2016-II	13	11	11	11	11	11	11	11		
2017-II	9	9	5	4	4	4	4	4		
2018-II	10	6	7	4	5	5	6			
2019-II	6	6	2	2	2					
2020-II	8	7	7							
2021-II	6									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	67	50	50	50	50	50	50	50	
2002-II	100	100	78	78	56	56	44	44		
2003-II	100	60	40	40	40	40	40	40	40	
2004-II	100	62	62	46	38	38	38	38		
2005-II	100	79	71	64	64	64	57	64	7	7
2006-II	100	83	58	58	58	58	58	58		
2007-II	100	80	40	33	33	33	33	33	7	7
2008-II	100	92	92	92	75	75	75	75		
2009-II	100	82	64	55	64	64	64	64	9	9
2010-II	100	88	88	75	88	75	75	75	25	25
2011-II	100	79	64	50	50	43	57	57	36	29
2012-II	100	92	92	85	77	69	69	85	15	15
2013-II	100	75	63	56	50	50	56	44		
2014-II	100	100	83	72	72	67	67	67	6	6
2015-II	100	90	70	60	40	20	30	30	10	10
2016-II	100	85	85	85	85	85	85	85		
2017-II	100	100	56	44	44	44	44	44		
2018-II	100	60	70	40	50	50	60			
2019-II	100	100	33	33	33					
2020-II	100	88	88							
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	13	9	6	5	5	5	5	5	5	
2002-II	20	20	20	19	17	17	17	16		
2003-II	13	7	3	3	2	2	1	1	1	
2004-II	12	9	7	7	7	6	6	6		
2005-II	13	10	7	8	7	7	7	7	1	1
2006-II	15	9	8	6	5	6	6	5	1	
2007-II	20	15	7	8	7	7	5	5	1	1
2008-II	17	14	13	13	11	9	9	10		
2009-II	14	12	9	7	7	6	5	5	2	1
2010-II	9	9	9	9	7	7	7	6	1	
2011-II	15	10	6	6	5	6	5	5	4	3
2012-II	14	12	11	11	11	9	9	9	1	1
2013-II	11	10	10	9	8	7	7	7	2	1
2014-II	16	14	10	9	7	8	9	8	4	3
2015-II	20	18	15	15	15	14	13	13	5	3
2016-II	10	8	8	7	6	5	6	6		
2017-II	14	14	11	8	6	6	6	6		
2018-II	7	5	4	3		1	1			
2019-II	10	9	5	3	3					
2020-II	5	4	3							
2021-II	6									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	69	46	38	38	38	38	38	38	
2002-II	100	100	100	95	85	85	85	80		
2003-II	100	54	23	23	15	15	8	8	8	
2004-II	100	75	58	58	58	50	50	50		
2005-II	100	77	54	62	54	54	54	54	8	8
2006-II	100	60	53	40	33	40	40	33	7	
2007-II	100	75	35	40	35	35	25	25	5	5
2008-II	100	82	76	76	65	53	53	59		
2009-II	100	86	64	50	50	43	36	36	14	7
2010-II	100	100	100	100	78	78	78	67	11	
2011-II	100	67	40	40	33	40	33	33	27	20
2012-II	100	86	79	79	79	64	64	64	7	7
2013-II	100	91	91	82	73	64	64	64	18	9
2014-II	100	88	63	56	44	50	56	50	25	19
2015-II	100	90	75	75	75	70	65	65	25	15
2016-II	100	80	80	70	60	50	60	60		
2017-II	100	100	79	57	43	43	43	43		
2018-II	100	71	57	43		14	14			
2019-II	100	90	50	30	30					
2020-II	100	80	60							
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	28	28	25	2	0	7	12	10	4	
2002-II	1	5	12	28	4	19	34	17		
2003-II	38	37	22	22	7	23	30	22	8	
2004-II	15	23	15	23	0	4	15	8		
2005-II	14	22	5	21	14	13	1	5	8	50
2006-II	20	9	8	8	0	0	5	0	100	
2007-II	14	44	8	23	15	32	9	5	37	50
2008-II	14	7	5	24	6	5	0	0		
2009-II	12	22	29	11	17	5	5	7	39	17
2010-II	2	0	27	9	11	10	17	7	33	50
2011-II	24	11	20	39	28	37	16	15	12	2
2012-II	11	6	8	23	15	8	10	9	33	6
2013-II	19	5	14	47	28	23	15	2	31	0
2014-II	8	17	3	18	13	10	13	8	14	25
2015-II	15	22	28	51	52	21	29	23	49	8
2016-II	10	14	22	21	19	8	11	5		
2017-II	5	38	48	42	29	9	5	12		
2018-II	18	27	22	43	20	9	30			
2019-II	20	34	11	10	20					
2020-II	7	12	27							
2021-II	20									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	26	13	10	0	0	19	20	17	11	
2002-II	0	9	19	43	13	29	25	4		
2003-II	26	25	49	27	14	29	45	33	13	
2004-II	20	25	23	31	0	5	17	7		
2005-II	16	16	7	31	20	17	2	7	17	100
2006-II	13	12	0	0	0	0	0	0		
2007-II	17	33	8	0	0	23	7	3	40	100
2008-II	7	6	2	24	0	6	0	0		
2009-II	18	17	17	7	2	4	5	4	17	0
2010-II	3	0	29	6	19	10	27	7	10	50
2011-II	23	15	24	30	17	33	15	19	12	4
2012-II	8	1	7	21	12	11	9	15	42	0
2013-II	29	8	17	35	16	21	18	0		
2014-II	0	14	6	10	8	7	10	7	14	0
2015-II	14	28	26	64	60	7	33	11	40	0
2016-II	9	2	11	12	6	8	5	1		
2017-II	4	33	45	6	0	0	0	0		
2018-II	13	7	11	25	20	3	22			
2019-II	12	33	0	0	0					
2020-II	5	8	18							
2021-II	2									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	29	35	33	3	0	0	7	7	0	
2002-II	2	3	9	23	1	17	36	21		
2003-II	43	43	4	18	0	17	0	0	0	
2004-II	10	20	6	17	0	2	14	8		
2005-II	12	28	2	10	6	9	0	2	0	0
2006-II	25	6	15	17	0	0	11	0	100	
2007-II	12	53	8	38	25	39	12	7	33	0
2008-II	20	8	8	24	11	3	0	0		
2009-II	7	25	39	15	32	6	5	11	50	33
2010-II	2	0	26	11	3	9	8	7	80	
2011-II	25	7	14	49	43	41	18	8	11	0
2012-II	14	11	8	26	18	5	11	2	17	17
2013-II	5	0	12	59	41	25	12	5	31	0
2014-II	16	21	0	30	21	15	18	10	13	33
2015-II	15	19	29	46	49	23	27	26	51	11
2016-II	12	30	37	36	43	8	24	12		
2017-II	6	42	50	60	49	15	9	21		
2018-II	27	51	40	67		40	75			
2019-II	24	34	16	17	33					
2020-II	9	18	46							
2021-II	38									

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	5	5	2	7	8	5	5	5	7	
2002-II	27	23	20	8	20	10	1	10		
2003-II	5	1	2	0	3	1	1	1	2	
2004-II	18	7	9	6	12	8	6	6		
2005-II	17	13	14	7	12	8	14	12	1	1
2006-II	17	14	13	12	12	13	12	12	0	
2007-II	25	9	9	6	6	3	6	7	0	1
2008-II	24	18	20	15	18	12	18	19		
2009-II	20	11	7	9	10	11	10	10	1	1
2010-II	15	16	7	12	10	9	9	10	1	1
2011-II	18	14	10	3	5	3	5	6	5	6
2012-II	24	20	14	9	13	12	10	16	0	2
2013-II	17	21	12	3	7	6	9	12	1	1
2014-II	29	14	23	13	15	16	17	15	2	2
2015-II	23	10	7	6	6	8	9	9	0	3
2016-II	18	11	4	8	9	8	9	14		
2017-II	17	4	0	4	6	6	7	6		
2018-II	6	3	5	4	4	4	3			
2019-II	2	2	6	4	4					
2020-II	9	5	5							
2021-II	6									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	26	38	22	88	100	63	63	63	88	
2002-II	93	79	74	31	91	45	5	50		
2003-II	28	10	40	0	75	25	33	33	67	
2004-II	72	41	60	46	100	73	55	55		
2005-II	63	62	82	41	75	50	93	75	50	50
2006-II	63	74	87	92	100	100	92	100	0	
2007-II	71	33	69	46	50	25	60	70	0	50
2008-II	83	72	83	63	90	67	100	100		
2009-II	80	52	44	69	71	85	83	83	33	50
2010-II	88	100	44	80	71	69	69	83	33	50
2011-II	62	67	67	23	42	25	38	46	56	86
2012-II	89	83	61	41	62	67	56	80	0	67
2013-II	63	95	60	17	44	40	56	86	50	100
2014-II	85	44	92	59	75	80	81	75	40	50
2015-II	77	37	32	29	32	50	56	56	0	75
2016-II	78	58	21	44	53	50	53	82		
2017-II	74	17	0	33	60	60	70	60		
2018-II	35	27	45	57	80	67	43			
2019-II	13	13	86	80	80					
2020-II	69	45	50							
2021-II	50									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	2	2	2	3	3	0	1	1	2	
2002-II	9	6	5	0	4	2	0	3		
2003-II	2	0	0	0	1	0	0	0	1	
2004-II	8	3	4	2	5	3	3	3		
2005-II	10	7	8	3	6	4	7	6	0	0
2006-II	8	7	7	7	7	7	7	7		
2007-II	11	7	4	5	5	2	3	4	0	0
2008-II	11	9	10	7	9	5	9	9		
2009-II	9	6	4	5	6	6	6	6	0	1
2010-II	7	7	2	5	4	5	4	5	1	1
2011-II	10	6	6	2	3	1	3	2	3	3
2012-II	12	11	7	4	6	6	5	8	0	2
2013-II	8	11	5	3	5	4	5	7		
2014-II	18	10	13	10	10	10	10	11	0	1
2015-II	7	3	2	1	1	1	2	2	0	1
2016-II	11	10	4	4	9	6	8	10		
2017-II	7	2	0	3	4	4	4	4		
2018-II	6	3	4	3	4	4	3			
2019-II	1	1	2	2	2					
2020-II	7	4	4							
2021-II	5									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	33	50	67	100	100	0	33	33	67	
2002-II	100	67	71	0	80	40	0	75		
2003-II	40	0	0	0	50	0	0	0	50	
2004-II	62	38	50	33	100	60	60	60		
2005-II	71	64	80	33	67	44	88	67	0	0
2006-II	67	70	100	100	100	100	100	100		
2007-II	73	58	67	100	100	40	60	80	0	0
2008-II	92	82	91	64	100	56	100	100		
2009-II	82	67	57	83	86	86	86	86	0	100
2010-II	88	100	29	83	57	83	67	83	50	50
2011-II	71	55	67	29	43	17	38	25	60	75
2012-II	92	92	58	36	60	67	56	73	0	100
2013-II	50	92	50	33	63	50	56	100		
2014-II	100	56	87	77	77	83	83	92	0	100
2015-II	70	33	29	17	25	50	67	67	0	100
2016-II	85	91	36	36	82	55	73	91		
2017-II	78	22	0	75	100	100	100	100		
2018-II	60	50	57	75	80	80	50			
2019-II	17	17	100	100	100					
2020-II	88	57	57							
2021-II	83									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	3	3	0	4	5	5	4	4	5	
2002-II	18	17	15	8	16	8	1	7		
2003-II	3	1	2	0	2	1	1	1	1	
2004-II	10	4	5	4	7	5	3	3		
2005-II	7	6	6	4	6	4	7	6	1	1
2006-II	9	7	6	5	5	6	5	5	0	
2007-II	14	2	5	1	1	1	3	3	0	1
2008-II	13	9	10	8	9	7	9	10		
2009-II	11	5	3	4	4	5	4	4	1	0
2010-II	8	9	5	7	6	4	5	5	0	
2011-II	8	8	4	1	2	2	2	4	2	3
2012-II	12	9	7	5	7	6	5	8	0	0
2013-II	9	10	7	0	2	2	4	5	1	1
2014-II	11	4	10	3	5	6	7	4	2	1
2015-II	16	7	5	5	5	7	7	7	0	2
2016-II	7	1	0	4	0	2	1	4		
2017-II	10	2	0	1	2	2	3	2		
2018-II	0	0	1	1		0	0			
2019-II	1	1	4	2	2					
2020-II	2	1	1							
2021-II	1									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	23	33	0	80	100	100	80	80	100	
2002-II	90	85	75	42	94	47	6	44		
2003-II	23	14	67	0	100	50	100	100	100	
2004-II	83	44	71	57	100	83	50	50		
2005-II	54	60	86	50	86	57	100	86	100	100
2006-II	60	78	75	83	100	100	83	100	0	
2007-II	70	13	71	13	14	14	60	60	0	100
2008-II	76	64	77	62	82	78	100	100		
2009-II	79	42	33	57	57	83	80	80	50	0
2010-II	89	100	56	78	86	57	71	83	0	
2011-II	53	80	67	17	40	33	40	80	50	100
2012-II	86	75	64	45	64	67	56	89	0	0
2013-II	82	100	70	0	25	29	57	71	50	100
2014-II	69	29	100	33	71	75	78	50	50	33
2015-II	80	39	33	33	33	50	54	54	0	67
2016-II	70	13	0	57	0	40	17	67		
2017-II	71	14	0	13	33	33	50	33		
2018-II	0	0	25	33		0	0			
2019-II	10	11	80	67	67					
2020-II	40	25	33							
2021-II	17									